

Des ateliers fratrie

Partenariat ALDAE / NOS TOUT PETITS



Des ateliers fratrie

Partenariat ALDAE / NOS TOUT PETITS

- **Temps de l'accueil :**
enfants et animateurs assis
en cercle.

- Objectifs :
 - Pourquoi on est ici ?
 - Énoncer les règles de vie
 - Se présenter et présenter sa famille

*Pour parler de mon
petit frère qui est mort !*



*Savez-vous pourquoi vous êtes ici ?
Tout ce qu'on va dire aujourd'hui
restera secret entre nous....*

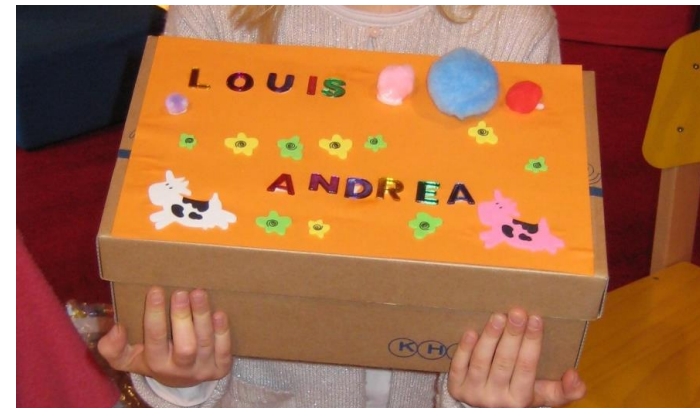
Pour se vider la tête !

- **1^{re} activité :**
(Enfants assis autour d'une table)
Partager le contenu de la **boîte à souvenirs**
(photo ou autres souvenirs du bébé...)
et la décorer.



Objectifs :

- Offrir la possibilité d'évoquer le bébé décédé (frère ou sœur), dire quelle est sa place
- Libérer les émotions, évoquer les liens familiaux



Quelques exemples de questions / réponses

Qui veut présenter ce qu'il a apporté dans sa boîte ? Est-ce que vous savez ce que c'est (bracelet de naissance) ?

J'ai apporté une photo ; il y avait une machine pour l'aider à respirer ; il ne pouvait pas respirer sans.



Léa, c'est ma petite sœur qui est morte quand elle était bébé.

Qu'est-ce qui vous a donné envie de venir aujourd'hui ?

Faire la boîte à souvenirs !

- **Goûter**
 - **Sophrologie**
 - **2^e activité**
- Ex : fabriquer l'arbre
généalogique
de sa famille.



Préparation avec des cartes familles ou des figurines



Objectifs :

- Permettre à chaque enfant d'avoir sa place dans la famille.
- Évoquer les relations entre les différentes personnes
- Permettre de libérer les émotions.

Quelques exemples de questions / réponses

Est-ce que tu parles du bébé à la maison ?

Non parce qu'on pleure ; j'aimerais en parler mais on pleure. C'est la seule occasion qui fait pleurer papa. Maman m'a proposé de venir à l'atelier alors j'ai dit oui. Ça me fait du bien de parler.

Avant je n'avais pas le droit d'en parler.

J'aime bien parler de ma sœur ici, je peux évacuer, parler d'elle, parce que je pense à elle la nuit, ça m'empêche de dormir. Parfois je fais des cauchemars ; je pense qu'elle a souffert.

Pourquoi tu imagines qu'elle a souffert ?

Je ne sais pas si elle a souffert ; je n'ai jamais posé la question ; peut-être que oui, peut-être que non. Je ne veux pas poser la question ; ça les fait pleurer.

- **Le temps du bilan :**
(assis en cercle)
Objectif : vérifier que tous les enfants vont bien avant le départ

Qu'est-ce que cela t'a fait de reparler de ta petite sœur ou de ton petit frère qui est mort(e) ?



Je suis moins triste que la dernière fois.

Ça m'a fait du bien ; à chaque fois que je viens il y a des choses qui restent dans ma tête alors je fais tout sortir. Ça fait du bien de parler à des gens qui gardent le secret.

Ça fait du bien. Si j'en parle à mes parents, ça les fait pleurer. J'ai envie de le revoir, ça fait du bien de le dire.

- **Accueil des parents et évaluation avec les enfants**



1 - Comment te sentais-tu avant de venir ?

2 - Comment te sens-tu à la fin de cet atelier ?

- **Débriefing de l'équipe**

Dans les jours qui suivent, cet atelier ayant comme objectif de libérer la parole des enfants, les parents, attentifs à leurs réactions, pourront saisir cette occasion pour en parler ; l'enfant peut vous raconter ce que lui a vécu dans l'atelier, mais il peut aussi vous dire que c'était « secret ».

L'équipe reste à la disposition des parents pour en parler si nécessaire.